



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الفرات الأوسط التقنية
الكلية/ المعهد : الكلية التقنية المسيب
القسم العلمي : قسم تقنيات التربة والمياه
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تقنيات التربة والمياه
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات التربة والمياه
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/15
تاريخ ملء الملف : 2024/9/20

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. نبيل حميد عبد المجيد
التاريخ : ٢٠٢٤/٩/٢٠
أ.د. نبيل حميد عبد المجيد
معاون المعهد للتقنيات المائية
والترابعات العليا

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م. محمد طرخان أبو الميخ
التاريخ : ٢٠٢٤/٩/٢٠



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. علي حسن وادي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

يطمح قسم تقنيات التربة والمياه من خلال البرامج التعليمية الموجودة الى خلق نظام تعليمي تقني قائم على متطلبات واحتياجات المجتمع والمنشآت الزراعية والخدمية بما يخدم التطور التقني في مجال علوم التربة والمياه.

2. رسالة البرنامج

العمل على تحقيق اهداف وتطلعات القسم من خلال خلق بيئة تعليمية ملائمة وتوفير المستلزمات المادية والبشرية والعمل على تخريج دفعات قادرة على خدمة المجتمع في مجال علوم التربة والمياه من خلال التعليم التقني وفق معايير الجودة المعتمدة عالميا.

3. اهداف البرنامج

المعرفة التقنية : توفير المعرفة الاساسية في مبادئ واساسيا العلوم الزراعية.

المهارات التقنية: تطوير المهارات الاساسية لتصميم وتنفيذ المشاريع الزراعية.

مهارات الاتصال: تطوير القدرة وتقديم المهارات العلمية والتطبيقية.

التحضير للدراسات الجامعية : توفير ما يكفي لانجاح الدراسات الجامعية العليا والتعليم المستمر .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| مقرر اساسي | | 90 | 90 | متطلبات المؤسسة |
| | | | نعم | متطلبات الكلية |

| | | | | |
|--|--|--|-----|----------------|
| | | | نعم | متطلبات القسم |
| | | | نعم | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج | | | | |
|------------------|---|----------------------|----------------------|---------------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| ع | ن | | | 2023-2024 / الأولى |
| 3 | 1 | احصاء زراعي | | |
| 3 | 1 | رسم هندسي | | |
| - | 2 | كيمياء عامة | | |
| 2 | 1 | مكننة زراعية | | |
| 3 | 2 | الانتاج النباتي | | |
| 3 | 2 | رياضيات | | |
| 2 | 1 | مساحة مستوية | | |
| - | 2 | تطبيقات الحاسبة (1) | | |
| - | 1 | حقوق انسان | | |
| 3 | 1 | لغة انكليزية (1) | | |
| | | | | 2023-2024 / الثانية |
| 3 | 2 | تربة عامة | | |
| 3 | 2 | هيدرولوجي | | |
| 2 | 2 | تحسس نائي | | |
| 3 | 2 | مورفولوجي التربة | | |
| 3 | 1 | تقنيات اسمدة | | |
| 2 | 1 | تطبيقات الحاسبة (2) | | |
| 2 | 2 | تصحّر | | |
| - | 1 | لغة انكليزية (2) | | |
| 3 | 2 | كيمياء تربة | | 2023-2024 / الثالثة |
| 3 | 2 | فيزياء تربة | | |
| 2 | 2 | صيانة التربة | | |
| 2 | 2 | تلوث تربة ومياه | | |
| 3 | 2 | تغذية نبات | | |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------|--|---------------------|
| 2 | 2 | الزراعة العضوية | | 2023-2024 / الرابعة |
| 2 | 1 | تطبيقات الحاسبة (3) | | |
| - | 1 | لغة انكليزية (3) | | |
| | | | | |
| 2 | 2 | تقنيات بزل | | |
| 3 | 2 | تحليل تربة ونبات | | |
| 3 | 2 | أدارة الترب | | |
| --- | 2 | اقتصاديات الموارد المائية | | |
| 3 | 2 | تصميم وتحليل تجارب | | |
| 3 | 1 | مشروع وحلقات دراسية | | |
| 2 | 1 | تطبيقات الحاسبة(4) | | |
| - | 1 | لغة انكليزية (4) | | |

| .8 مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| المعرفة | |
| كيمياء تربة | تربة عامة |
| فيزياء تربة | هيدرولوجي |
| صيانة التربة | تحسس نائي |
| تلوث تربة ومياه | مورفولوجي التربة |
| تغذية نبات | تقنيات اسمدة |
| الزراعة العضوية | تطبيقات الحاسبة |
| تطبيقات الحاسبة | تصحّر |
| لغة انكليزية | لغة انكليزية |
| تقنيات بزل | |
| تحليل تربة ونبات | |
| أدارة الترب | |
| اقتصاديات الموارد المائية | |
| تصميم وتحليل تجارب | |
| مشروع وحلقات دراسية | |
| المهارات | |
| | التجارب وتحاليل التربة الفيزيائية |

| | |
|--|-------------------------------------|
| | والكيمائية |
| | كيفية استخدام الحاسوب والبرامجيات |
| | القيم |
| الاختبارات التحريرية والامتحانات الفصلية | الاختبارات الشفهية والعلمية |
| مشاريع الطلبة والتقارير | الامتحانات النهائية والتقييم اليومي |

| |
|--|
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم |
| - شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- استخدام وسائل الايضاح 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع |

| |
|--|
| 10. طرائق التقييم |
| الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة. الواجبات المنزلية |

| 11. الهيئة التدريسية | | | | | | |
|-----------------------------|------|--|--|-------------|----------------------------|---------------------------|
| أعضاء هيئة التدريس | | | | | | |
| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | التخصص | | الرتبة العلمية |
| محاضر | ملاك | | | خاص | عام | |
| | * | | | | | |
| | * | | | خصوية تربة | انتاج نباتي/اكتنا ر وتحسين | أ.م. محمد طرخان ابو الميخ |
| | * | | | كيمياء تربة | زرا عة/تربة | أ.م. صباح لطيف عاصي |
| | * | | | مسح وتصنيف | زرا عة/تربة | د. حميد كاظم عبد الأمير |
| | * | | | تغذية نبات | علوم/علم النبات | د. ممتاز صاحب محمد |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|-------------|---------------------------|--------------------------------|
| | * | | | تغذية نبات | تغذية نبات | د. حسن هادي حمزة |
| | * | | | كيمياء تربة | زراعة/تربة | د. محمد مالك حامد |
| | * | | | | انتاج نباتي/ ادغال | د. سنا قاسم حسن |
| | * | | | | فيزياء | د. شهد حسين عبيد |
| | * | | | | انتاج نباتي/اكثا ر وتحسين | م.م. علي كريم حسين |
| | * | | | | كيمياء عضوية | م.م. عبد الستار هاشم عبد الغني |
| | * | | | | تقنيات تربة ومياه | م.م. غسان جاسم عبيد |
| | * | | | | انتاج نباتي/اكثا ر وتحسين | م.م. محمد حسين حمزة |
| | * | | | | انتاج نباتي/اكثا ر وتحسين | م.م. سحر حسين تخيل |
| | * | | | | انتاج نباتي/اكثا ر وتحسين | م.م. غسان عدنان عبد الامير |
| | * | | | | انتاج نباتي/اكثا ر وتحسين | م.م. مروة رعد محمد علي |
| | * | | | | انتاج نباتي/اكثا ر وتحسين | م.م. حنين عادل عبد النبي |
| | * | | | | علوم سياسية | م.م. يعقوب صبيح حسن |
| | * | | | | علم النبات | م.م. هبة ستار نعيم |

| |
|------------------------------------|
| التطوير المهني |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| تقديم امكانيات الدعم الاكاديمي |
| توفير البيئة الصفية الملائمة |
| توفير المعلومات في مكتبة العلمية |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| اقامة الورش والدورات |

تنفيذ العلمية والتطبيقية
المشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات

12. معيار القبول

المعدل

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية والانترنت
البرامج المناظرة في الجامعات العراقية والعالمية

14. خطة تطوير البرنامج

استخدام المفاهيم الجديدة في مجال التربة واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل ..

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| رقم | رمز المقرر | اسم المقرر | اساسي أم اختياري | المعرفة | | | | | | | المهارات | | | القيم | | |
|-----|------------|------------------|------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|-------|---|---|
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | | |
| 1 | | احصاء زراعي | اساسي | * | | | | | | * | | | | * | | |
| 2 | | رسم هندسي | اساسي | * | | | | | | * | | | | * | | * |
| 3 | | كيمياء عامة | اساسي | * | | | | | | * | | | | * | | * |
| 4 | | مكنة زراعية | اساسي | * | | | | | | * | | | | * | | * |
| 5 | | الانتاج النباتي | اساسي | * | | | | | | * | | | | * | | * |
| 6 | | رياضيات | اساسي | | | | * | | | | | | * | | * | * |
| 7 | | مساحة مستوية | اساسي | | | | * | | | | | | * | | * | * |
| 8 | | اساسي | اساسي | | | | * | | | | | | * | | * | * |
| 9 | | تربة عامة | اساسي | * | | | | | | | | | * | | * | * |
| 10 | | هيدرولوجي | اساسي | * | | | | | | | | | * | | * | * |
| 11 | | تحسس نائي | اساسي | * | | | | | | | | | * | | * | * |
| 12 | | مورفولوجي التربة | اساسي | * | | | | | | | | | * | | * | * |
| 13 | | تقنيات اسمدة | اساسي | * | | | | | | | | | * | | * | * |
| 14 | | تصحح | اساسي | | | | * | | | | | | * | | * | * |
| 15 | | كيمياء تربة | اساسي | | | | * | | | | | | * | | * | * |
| 16 | | فيزياء تربة | اساسي | | | | * | | | | | | * | | * | * |
| 17 | | صيانة التربة | اساسي | * | | | | | | | | | * | | * | * |
| 18 | | تلوث تربة ومياه | اساسي | * | | | | | | | | | * | | * | * |
| 19 | | تغذية نبات | اساسي | * | | | | | | | | | * | | * | * |
| 20 | | الزراعة العضوية | اساسي | * | | | | | | | | | * | | * | * |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|--|--|---|-------|---------------------------|--|--|
| | | * | | | * | | | | * | اساسي | تطبيقات الحاسبة (3) | | |
| * | | * | | | * | | | | * | اساسي | لغة انكليزية (3) | | |
| * | | * | | | * | | | | * | | | | |
| * | | * | | | * | | | | * | اساسي | تقنيات بزل | | |
| * | | * | | | * | | | | * | اساسي | تحلي*ل تربة ونبات | | |
| * | | * | | * | | * | | | | اساسي | أدارة الترب | | |
| * | | * | | * | | * | | | | اساسي | اقتصاديات الموارد المائية | | |
| * | | * | | * | | * | | | | اساسي | تصميم وتحليل تجارب | | |
| | | * | | | * | | | | * | اساسي | مشروع وحلقات دراسية | | |