

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الكلية التقنية المسيب
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الأطراف والمساند الطبية
3. اسم / رمز المقرر	الورش التخصصية(ورشة كفاءة مساند الأطراف السفلى)
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي
5. الفصل / السنة	ربيعي – الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	104س
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/4/30
8. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">• تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والمهارات العملية في مجال الأطراف والمساند.• تمكين الطلاب من تصميم وتصنيع الأطراف الصناعية والأجهزة المساعدة.• تنمية مهارات الطلاب في استخدام المواد والأدوات المختلفة في الورش التخصصية.• توعية الطلاب بالتحديات والابتكارات في مجال الأطراف والمساند.• إعداد الطلاب لسوق العمل في مجال الأطراف والمساند.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على انواع البتور الخاصة بالأطراف السفلى.
- 2- التعرف على انواع التشوهات التي تصيب الجسم.
- 3- التعرف على طرق تركيب الطرف الصناعي بأنواعه.
- 4- التعرف على نوع الطرف الصناعي او المسند التقويمي الملائم لكل حالة.
- 5- التعرف على النواحي التشريحية والفسلجية لجسم الانسان والانحرافات التي تحدث اثناء المشي.
- 6- التعرف على طرق أستقبال المريض وكيفية التعامل معه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- اكتساب المهارة في تصنيع الاطراف الخاصة بالأطراف السفلى وتجميعها.
- ب2- اكتساب المهارة في تصنيع المساند التقويمية لمختلف المستويات وتجميعها.
- ب3- اكتساب القدرة على تأهيل المريض بعد لبسه للطرف الصناعي او المسند التقويمي.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والتطبيق العملي داخل ورش العيادة التعليمية.

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي للطلاب اثناء عمله داخل الورش من قبل التقني المشرف.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1 - تهيئة الطالب نفسياً للتعامل مع الحالات المرضية المختلفة وكيفية التعامل مع الحالات النفسية المختلفة للمرضى.
- ج2- تهيئة الطلبة لمواجهة التحديات وتحقيق متطلبات مجتمعهم وبلدهم.
- ج3- التحلي بروح المسؤولية والتحدي، ويكونون قادرين على معالجة التحديات.
- ج4- تنشئة الخريجين على مبادئ النزاهة الاخلاقية والمالية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والتطبيق العملي داخل ورش العيادة التعليمية.

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي للطلاب اثناء عمله داخل الورش من قبل التقني المشرف.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التدريب الصيفي

د2- العمل الميداني

د3-الزيارات العلمية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	المطلوبة التعلم مخرجات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	8	عملية	مقدمة عن تشريح الطرف السفلي. عظام الطرف السفلي، المفاصل الرئيسية، العضلات المؤثرة على الحركة، الأعصاب المغذية للطرف السفلي	مختبر	امتحان تحريري +امتحان مهاري (مختبر)
2	8	عملية	مراحل المشي، القوى المؤثرة، (Gait Analysis) لميكانيكا الحيوية للمشي على القدم والساق، دور القدم والكاحل أثناء المشي	مختبر	امتحان تحريري +امتحان مهاري (مختبر)
3	8	عملية	AFO و FO الفرق بين Orthosis مقدمة عن المساند التقييمية، تعريف أهداف استخدام المساند //تطبيق في مركز التأهيل	مختبر	امتحان تحريري +امتحان مهاري (مختبر)
4	8	عملية	AFO و FO الفرق بين Orthosis مقدمة عن المساند التقييمية، تعريف أهداف استخدام المساند //تطبيق في مركز التأهيل	مختبر	امتحان تحريري +امتحان مهاري (مختبر)
5	8	عملية	الوظائف AFO أنواع AFO، تعريف AFO، مساند الكاحل والقدم العلاجية لها/ تطبيق في مركز التأهيل	مختبر	امتحان تحريري +امتحان مهاري (مختبر)
6	8	عملية	في FO الأسباب، التشخيص، دور (Flat Foot) تشوه القدم المسطحة العلاج /تطبيق في مركز التأهيل	مختبر	امتحان تحريري +امتحان مهاري (مختبر)

امتحان تحريري +امتحان مهاري (مختبر)	مختبر	الأسباب العصبية والعضلية، تأثيره (Pes Cavus) تشوه القدم المقوسة على المشي، طرق العلاج بالمساند	عملية	8	7
امتحان تحريري +امتحان مهاري (مختبر)	مختبر	الأنواع، التغيرات التشريحية، دور (Clubfoot) تشوه القدم الحفاء المساند بعد العلاج/ تطبيق في مركز التأهيل	عملية	8	8
امتحان تحريري +امتحان مهاري (مختبر)	مختبر	تشوه سقوط القدم (Foot Drop)، الأسباب العصبية، تأثيره على المشي، استخدام AFO في العلاج	عملية	8	9
امتحان تحريري +امتحان مهاري (مختبر)	مختبر	تشوه الانحراف الداخلي والخارجي للقدم، In-Toeing, Out-Toeing, طرق التقويم / تطبيق في مركز التأهيل	عملية	8	10
امتحان تحريري +امتحان مهاري (مختبر)	مختبر	شوهات الركبة المرتبطة بالقدم، Genu Varum (تقوس الركبة للخارج)، Genu Valgum (تقوس الركبة للداخل)، تأثيرها على تصميم المساند تطبيق في مركز التأهيل المساند/	عملية	8	11
امتحان تحريري +امتحان مهاري (مختبر)	مختبر	تشوه Equinus و Calcaneus، أسباب التشوه، تأثيره على ميكانيكية المشي، المساند المستخدمة / تطبيق في مركز التأهيل المساند/	عملية	8	12
امتحان تحريري +امتحان مهاري (مختبر)	مختبر	اختيار وتصميم المساند، تقييم المريض، اختيار نوع AFO أو FO، القياسات السريرية /تطبيق في مركز التأهيل الاطراف العليا	عملية	8	13
امتحان تحريري +امتحان مهاري (مختبر)	مختبر	تصنيع المساند، المواد المستخدمة، خطوات التصنيع، تجربة المساند على المريض /تطبيق في مركز التأهيل الاطراف العليا	عملية	8	14
امتحان تحريري +امتحان مهاري (مختبر)	مختبر	التقييم النهائي والمتابعة، تقييم نجاح المساند، تعديل المساند، حالات سريرية ودراسة حالات واقعية	عملية	8	15

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
1. Short Textbook of Prosthetics and Orthotics, R hinnathurai, 2010. 2. Essentials of Prosthetics and Orthotics with MCQs and Disability Assessment Guidelines	
1. ORTHOTICS & PROSTHETICS IN REHABILITATION, THIRD EDITION 978-1-4377-1936-9 Copyright © 2013, 2007, 2000 by Saunders, an imprint of Elsevier.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
يجب مراجعة المناهج الدراسية لضمان توافقها مع أحدث التطورات في مجال تقنيات الأطراف والمساند الطبية، بما في ذلك المواد المتعلقة بالتصميم، والمواد، والتصنيع، والاختبارات، والتقييم.	

توفير ورش تخصصية داخل الكلية تدعم العملية التعليمية وتحتوي على كافة المواد والأجهزة المستخدمة في تصنيع الأطراف والمساند لضمان توفير بيئية دراسية ومختبرية مثالية للطلبة.